



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SECONDARIO DI 1° GRADO PETRARCA – P. PIO

Via Togliatti, 1 - Tel./Fax 0882-331051 - 71016 SAN SEVERO (Foggia)

Cod. Meccanografico: FGMM148003 - Codice Fiscale: 93061390717

e-mail: fgmm148003@istruzione.it e-mail P.E.C.: fgmm148003@pec.istruzione.it

www.petrarcapadrepio.it



OGGETTO: INDICAZIONI OPERATIVE - SCRUTINI I QUADRIMESTRE - a.s. 2021/22- VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE DEGLI ALUNNI.

1. La valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti è effettuata nella scuola secondaria di 1° grado dal Consiglio di Classe “a collegio perfetto”, presieduto dal Dirigente Scolastico o dal suo delegato, con deliberazione assunta all’unanimità oppure, se necessario, a maggioranza.
2. Essa, per ciascuna delle discipline di studio previste dal curriculum d’istituto, è espressa con valutazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento, nel rispetto dei criteri per l’attribuzione dei voti deliberati nel Collegio e riportati nel Documento di Valutazione, parte integrante del Piano dell’offerta formativa della scuola.
3. Ciascun docente propone una valutazione in numeri interi, senza altra specificazione (+, -, ½); il Consiglio di Classe delibera il voto attribuito.
4. La Legge 92/2019 per il primo ciclo, dispone che l’insegnamento dell’Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs., n. 62 del 13 aprile 2017. Il coordinatore, acquisiti gli elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe, formulerà la proposta di voto. I docenti della classe si avvarranno della rubrica di valutazione inclusa nel Curriculum di Educazione civica (**la Griglia di rilevazione degli elementi conoscitivi di Educazione civica dovrà essere allegata al Verbale di scrutinio**).
5. I docenti che svolgono attività e/o insegnamenti per tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all’ampliamento e all’arricchimento dell’offerta formativa, forniscono elementi di informazione sull’interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno ai rispettivi docenti delle diverse discipline.
6. I docenti incaricati dell’insegnamento della religione cattolica o di attività alternative all’IRC partecipano alla valutazione degli studenti che si avvalgono di tali insegnamenti; la valutazione viene riportata su una nota separata del documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti (fare riferimento alla griglia di valutazione dell’insegnamento della religione cattolica o delle attività integrative presenti nel **Documento di Valutazione**);
7. La valutazione intermedia di ciascun alunno va integrata con la descrizione del processo formativo e dei livelli globali di sviluppo degli apprendimenti e concordata collegialmente dal Consiglio di Classe, facendo riferimento agli indicatori deliberati dal Collegio dei Docenti e riportati nel **Documento di Valutazione del PTOF**.
8. La valutazione del comportamento va espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza: “imparare ad imparare” e “competenze sociali e civiche”, i cui indicatori e descrittori sono chiaramente individuati e definiti nella rubrica di valutazione del comportamento, deliberata in seno collegiale; La valutazione del comportamento tiene conto, inoltre, della regolarità della frequenza e del rispetto, manifestato da ciascun alunno, delle norme del Regolamento d’Istituto, Regolamento della DDI e del Patto di corresponsabilità; La proposta di giudizio sul comportamento viene effettuata dal coordinatore di classe, condivisa e deliberata dal Consiglio di classe.
Per inserire il giudizio sulla griglia dei voti dello Scrutinio intermedio sul portale **ARGO** Didup si dovrà cliccare due volte nella casella del comportamento dove apparirà un rettangolo vuoto nel quale si riporterà il giudizio tra quelli proposti.
9. Le proposte di voto di ogni docente dovranno basarsi su un congruo numero di verifiche scritte/grafiche e/o orali come concordato nei Dipartimenti e non dovranno esaurirsi nella mera media



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SECONDARIO DI 1° GRADO PETRARCA – P. PIO

Via Togliatti, 1 - Tel./Fax 0882-331051 - 71016 SAN SEVERO (Foggia)

Cod. Meccanografico: FGMM148003 - Codice Fiscale: 93061390717

e-mail: fgmm148003@istruzione.it e-mail P.E.C.: fgmm148003@pec.istruzione.it

www.petrarcapadrepio.it



aritmetica dei voti, bensì dovranno tenere conto del progresso dello studente rispetto ai livelli di partenza, dell'impegno, dell'attenzione e della partecipazione dimostrati e dei risultati ottenuti attraverso attività di potenziamento e/o recupero in itinere.

La valutazione con voto numerico espresso in decimi riguarda anche l'insegnamento dello strumento musicale.

10. I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli studenti della classe assegnata; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidata la stessa alunna o alunno con disabilità, la valutazione va espressa congiuntamente.

Si precisa quanto segue:

-Per quanto riguarda il giudizio sintetico del comportamento resta ferma la piena autonomia di ogni Consiglio di Classe di personalizzare il giudizio del comportamento alla luce delle rilevazioni ed osservazioni sistematiche effettuate per ogni singolo alunno (v. **Documento di Valutazione** sezione 5.1.a Rubrica di valutazione "Imparare ad Imparare" e sezione 5.2.b Rubrica di valutazione delle competenze "Sociali e Civiche");

-per i criteri per l'attribuzione dei voti si veda il **Documento di valutazione** "giudizi comportamento, profitto e processi";

- per gli indicatori di processo e dei livelli globali di sviluppo degli apprendimenti si veda il **Documento di valutazione** "giudizi comportamento, profitto e processi";

- per i descrittori per la valutazione dell' IRC (insegnamento religione cattolica) e attività alternative (v.

Documento di valutazione 4. 1b);

- per i descrittori di valutazione disciplinare strumento musicale (v. **Documento di valutazione 4. 1c)**.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Le valutazioni per gli alunni con disabilità vanno formulate in accordo con il/i docente/i di sostegno e devono essere congruenti con i criteri educativi e didattici stabiliti nel PEI da tutti i docenti del team/ Consiglio di Classe.

Per gli alunni diversamente abili il cui PEI non è riconducibile alla programmazione di classe, sulla scheda di valutazione sarà riportata la seguente frase: "La votazione è riferita al PEI e non ai programmi ministeriali".

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DSA

La valutazione e la verifica degli apprendimenti degli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento certificate (DSA) devono prevedere l'adozione delle previste misure dispensative, l'impiego di strumenti compensativi e il rispetto di quanto concordato nei rispettivi Piani didattici personalizzati (modalità di verifica, criteri di valutazione), prestando attenzione al processo di apprendimento e non soltanto alla prestazione.

VALUTAZIONE ALUNNI CON BES NON CERTIFICATI

La valutazione deve tenere conto dei risultati riconducibili ai livelli essenziali di competenza disciplinare previsti per la classe; essa è strettamente correlata al percorso didattico - formativo personalizzato definito dal Consiglio di classe e finalizzata a registrare i progressi dell'alunno rispetto alla situazione di partenza.

VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI

La valutazione degli alunni di lingua nativa non italiana va effettuata considerando i livelli di partenza, i progressi nell'uso della lingua italiana, l'evoluzione del processo di conoscenza, la motivazione,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SECONDARIO DI 1° GRADO PETRARCA – P. PIO

Via Togliatti, 1 - Tel./Fax 0882-331051 - 71016 SAN SEVERO (Foggia)

Cod. Meccanografico: FGMM148003 - Codice Fiscale: 93061390717

e-mail: fgmm148003@istruzione.it e-mail P.E.C.: fgmm148003@pec.istruzione.it

www.petrarcapadrepio.it



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



l'impegno e le potenzialità di apprendimento. Se non fosse possibile procedere ad una valutazione analitica di tutte le discipline, si formulerà una valutazione per le discipline per le quali ciò è possibile sulla base del Piano Didattico Personalizzato dell'alunno.

Si comunica altresì:

- **I coordinatori di Classe avranno cura di segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie degli alunni eventuali livelli di apprendimento non raggiunti o raggiunti solo parzialmente (fonogramma).**
- Al termine delle operazioni di scrutinio, come da delibera del Collegio dei Docenti, seguirà **la pausa didattica** nel corso della quale i docenti attiveranno strategie ed azioni che consentano sia il recupero delle carenze segnalate sia il miglioramento e/o il potenziamento dei livelli di apprendimento degli alunni.
- I Consigli di Classe, rappresentati dai rispettivi coordinatori, dovranno prestare particolare attenzione nella formulazione della valutazione del comportamento in quanto essa restituisce ad ogni allievo un riscontro puntuale sulle modalità di partecipazione al lavoro scolastico, sull'assiduità dell'impegno, sulla regolarità della presenza, sulla condivisione degli obiettivi formativi, tutte componenti che riguardano il profilo dell'alunno per cui la scuola opera e la cui mancanza compromette la possibilità di un proficuo percorso scolastico.

È utile ricordare che il momento della valutazione intermedia e finale rappresenta uno strumento essenziale e un indicatore significativo della qualità dell'offerta formativa della scuola e dell'efficacia del processo di apprendimento degli alunni e che, alla luce delle novità introdotte dal D. Lgs. n.62/2017, **si rende necessario un cambiamento radicale nel modo di concepire l'atto del valutare passando da una valutazione esclusivamente dei risultati alla valutazione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.**

SI PRECISA INOLTRE CHE:

1. Entro il termine del I quadrimestre (fissato al 22 gennaio 2022) e, comunque prima dello svolgimento degli scrutini di ogni classe, i docenti dovranno altresì avere compilato il proprio registro personale in tutte le sue parti.
2. Il giorno **5 febbraio verrà** definitivamente chiusa l'area degli scrutini e non sarà più possibile effettuare modifiche tranne che per l'Ufficio di Direzione. **Pertanto si raccomanda ai Coordinatori e a tutto il Consiglio di classe la massima attenzione nel verificare la correttezza dei dati riportati sui documenti dello scrutinio.**
3. **Ciascun docente componente il Consiglio di Classe è tenuto a contribuire alle operazioni di scrutinio e il Coordinatore di Classe vigilerà affinché il lavoro sia effettuato con diligenza.**
4. La scheda di valutazione verrà visionata dai genitori sul sito della scuola; per i genitori che non hanno la possibilità di accesso al registro on-line, previa richiesta, essa verrà consegnata in formato cartaceo dall'Assistente Amministrativo Volpe Antonio.